

Στο δεύτερο μισό του προηγούμενου αιώνα, η τελευταία ημέρα του Ιανουαρίου είχε μια ιδιαίτερη σημασία σε τρεις τουλάχιστον περιπτώσεις. Γυρίζουμε πίσω και τις ιχνηλατούμε.

31^η Ιανουαρίου 1968.



Σαϊγκόν. Αμερικανική πρεσβεία. 31η Ιανουαρίου 1968

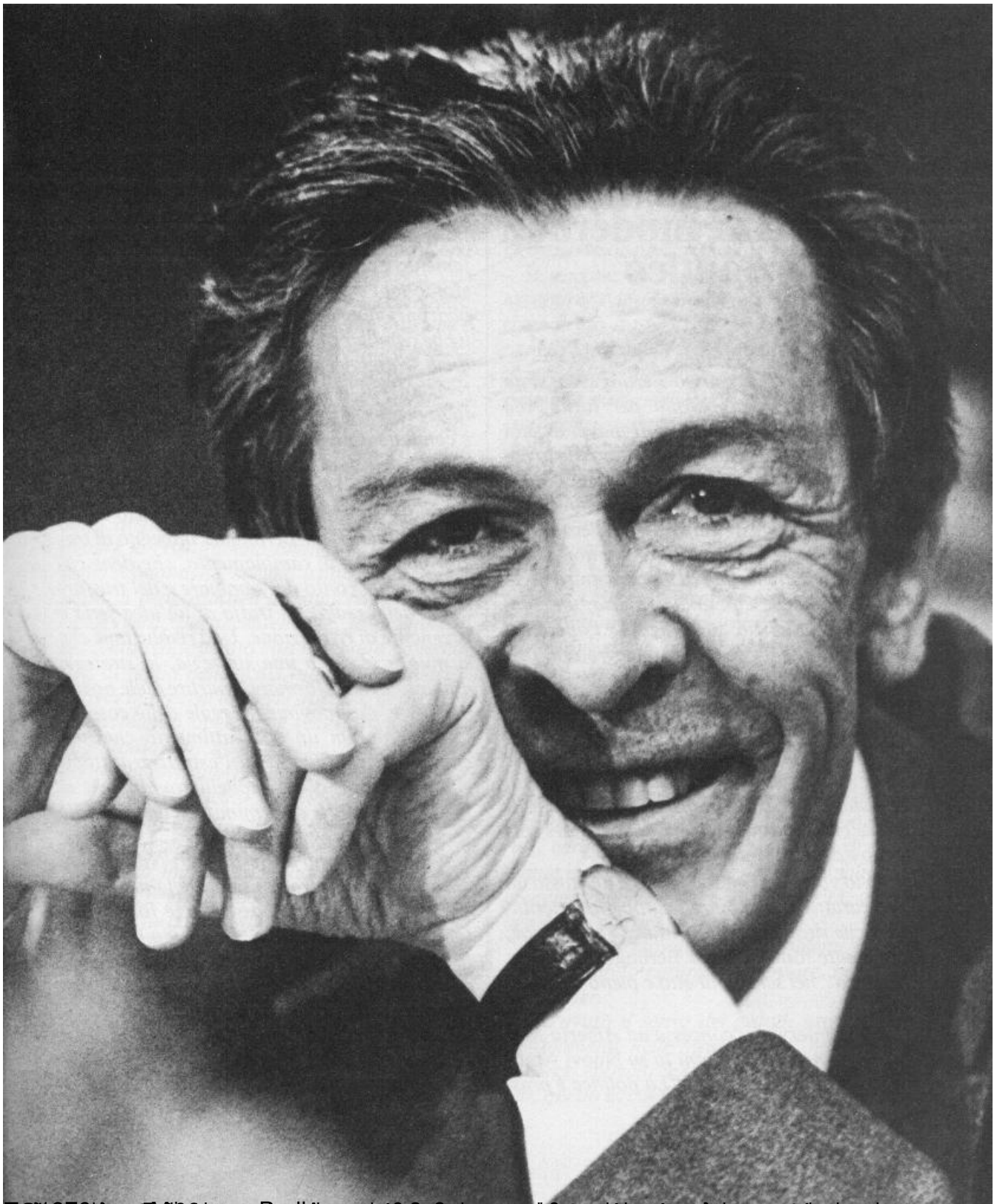
Τις πρώτες πρωινές ώρες ξεσπά στο νότιο Βιετνάμ η επίθεση του Τετ. Ήταν μια καλά σχεδιασμένη, οργανωμένη και εκτελεσμένη ευρείας κλίμακας επιθετική ενέργεια που είχε σκοπό να πλήξει Αμερικανικές θέσεις, συμπαρασύροντας σε εξέγερση το λαό του Νότιου Βιετνάμ με τελικό σκοπό την επικράτηση των Βορείων.

Επιτελικά προετοιμαζόταν σε μεγάλο βάθος χρόνου. Η ιδέα ήταν απλή. Η 31^η Ιανουαρίου σύμφωνα με το παραδοσιακό σεληνιακό Αναμίτικο ημερολόγιο είναι η πρώτη μέρα του χρόνου. Σημαντική αργία, κατά τη διάρκεια της οποίας εκυρήσσεται διήμερη εκεχειρία ώστε να μπορέσουν οι κάτοικοι, της σπαρασσόμενης από τον εμφύλιο, χώρας να γιορτάσουν μακριά από τον εφιάλτη του πολέμου.

Από το '67 είχαν αρχίσει οι προετοιμασίες των βορείων με αποστολή πολεμικού υλικού, τους κομισάριους να οργανώνουν προσεκτικά σε πολιτικό επίπεδο την κίνηση και τους επιτελείς να σχεδιάζουν με κάθε λεπτομέρεια. Οι Αμερικανικές αρχές είχαν ενδείξεις, τις οποίες όμως δεν αξιοποίησαν, όπως και τον Δεκέμβρη του 1941 (Pearl Harbor), όπως και τον Σεπτέμβριο του 2001 (Manhattan).

Η επίθεση ξεκίνησε συντονισμένη σε 36 από τις 44 πρωτεύουσες επαρχιών, σε δεκάδες αεροδρόμια και στρατιωτικές βάσεις από ένα σύνολο 80.000 περίπου στρατού του Εθνικού μετώπου για την απελευθέρωση του νοτίου Βιετνάμ.





Το 1970, ο τότε Πρόεδρος της Δημοκρατίας, Κωνσταντίνος Καραμανλής, τον ονόμασε "Πατέρα της Παιδείας". Η τιμή αυτή του δόθηκε για την αφοσίωσή του στην εκπαίδευση και την πολιτική του. Ο Καραμανλής ήταν ένας από τους σημαντικότερους πολιτικούς της Ελλάδας, που διακρίθηκε για την ηγεσία του στην ΕΚΚΕ (Εθνική Κεντρική Κλιμάκιο Εκπαίδευσης) και την ίδρυση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Η πολιτική του στο χώρο της εκπαίδευσης, που ονομάστηκε "Πολιτική της Ανοχής", είχε ως στόχο την εξισορρόπηση των σχέσεων μεταξύ των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων και την προώθηση της δημοκρατίας. Η πολιτική αυτή είχε ως αποτέλεσμα την αύξηση της συμμετοχής στην εκπαίδευση και την ανάπτυξη της παιδείας στην Ελλάδα.

